



Le Zeste de l'Écocentre et Centre social Pierre & Terre

Lettre semestrielle n°35 - Printemps 2024



Edito

Les jeunes sont motivés par l'espoir et non par la peur

Tom Clancy (À la poursuite d'Octobre rouge, 1984)...

Le reportage présenté en dernière partie de ce Zeste décrit le projet : « Tous dehors en Val d'Adour » auquel l'Écocentre participe activement. Il vise à renforcer les liens entre la jeunesse et notre environnement en développant des activités éducatives (à l'école, en centre de loisirs...) conduites en milieu naturel (rivières, jardins, forêts...). Car, connaître son environnement, vivre avec ce qu'il propose de diversité et de fragilité, c'est apprendre à le respecter et c'est une source d'inspiration profonde pour construire l'avenir, parce que ce qui est appris dans sa jeunesse ne se perd jamais...

Bonne lecture !

Paul, président de l'association

Bilan 2023 et Assemblée générale

L'assemblée générale aura lieu le jeudi 30 mai à 18h à l'écocentre, afin de présenter le rapport moral, le rapport d'activités, le rapport financier 2023 et les perspectives 2024.

C'est aussi l'occasion de remercier les 271 adhérent-es et les 202 partenaires techniques et financiers qui ont soutenu l'association et ses activités.

> Pour adhérer en 2024, rendez-vous en bas de la page : www.pierretterre.org/lassociation/

En 2023, parmi les 11 780 participant-es, 5 420 sont venu-es à l'écocentre !

INFORMER : 2 227 participant-es

- 13 visites guidées
- 11 salons ou fêtes locales

ANIMER-FORMER : 8 416 participant-es

- 181 animations tout public, 6 semaines thématiques, 6 ciné-débats
- 64 établissements scolaires et centres de loisirs, 55 inscrit-es à l'Espace jeunes et 86 aux Centres de loisirs associés aux collègues
- 17 personnes formées à l'assainissement écologique

ACCOMPAGNER : 1 137 participant-es

- 216 ménages
- 50 projets collectifs

Centre social

Les ateliers parents-enfants animés par Ruth à Riscle et à Aignan ont du succès auprès des familles, avec des activités variées (cadran solaire, beignets de carnaval, attrape-rêves, customisation de tee-shirts...), des lectures avec les médiathèques, et même des sorties (visite de ferme, balade nature, spectacle au Théâtre Spirale...). Le Printemps des familles a été organisé avec la Communauté de Communes Armagnac Adour avec de nombreuses activités en famille et à destination des professionnel·les de la petite enfance pendant les vacances d'avril.



Animations tout public

Lors des ateliers "construire en terre paille" avec Anaïs, 20 participant-es ont pu expérimenter différentes techniques afin de réaliser un mur de 12 mètres de long : ossature bois,



remplissage en petites bottes de paille, terre-paille allégée coffrée, application de la barbotine et rebouchage.

Ces techniques permettent de réaliser des murs à faible coût. Expérimenter à l'écocentre sur plusieurs jours permet de se rendre compte de la préparation et de la mise en œuvre, et de comparer pour choisir la technique la plus adaptée à son chantier.

Ce mur servira de support pour les prochains ateliers sur les enduits terre.

Pour la Journée mondiale des zones humides, on a donné rendez-vous à la nature en ciné-débat. Une



quarantaine de personnes et Patrick Luneau, réalisateur des films diffusés, ont pu rencontrer avec humour et poésie : des bouses de vache, différents bousiers, araignées, mouches, cloportes, papillons... et aussi cerfs, Martin pêcheur, Cistude d'Europe, Butor étoilé, Héron pourpré, Busard des roseaux, Guifette moustac ou Grèbe à cou noir...

et pu soulever des enjeux de protection de la biodiversité à travers des alternatives aux vermifuges pour les vaches, le co-paturage équins-bovins contre les parasites, des actions pour limiter les espèces invasives, etc.

Animations jeunesse

Depuis 2 ans, le collège d'Eauze participe au programme des Aires Éducatives de l'OFB

Les écrevisses ...



(Office Français de la Biodiversité). Cette année, Marc accompagne ce projet d'étude d'un espace naturel. C'est autour du Lac du Pouy que les élèves de 4^{ème} ont pu réaliser des inventaires floristiques, s'intéresser à la faune du site et proposer des aménagements pour sensibiliser les promeneurs à la richesse du lieu.

Cette année encore, une trentaine d'ALSH et d'ALAE du Gers sont inscrits au label des éco-centres de loisir. La journée de remise des labels a eu lieu à Aubiet, accueillie par le centre Kirikou au jardin de la Nourrisse. Après les formalités de la labellisation, les participant-es ont pu vivre un atelier sur les plantes sauvages comestibles qui a permis de confectionner un repas très apprécié autour du feu.

Le réseau ERE 32 (éducation relative à l'environnement) vise à fédérer les acteurs de l'environnement Gersois. Suite à une demande du GRAINE Occitanie, et avec le CPIE Pays Gersois en tête de réseau depuis 2019, nous dynamisons le

réseau. Aujourd'hui 3 commissions de travail sont actives, et des rencontres sont prévues en septembre pour créer de l'interconnaissance et de l'échange de pratiques.

Dès le premier jour des vacances d'avril, les ados de 11 à 17 ans ont rencontré la nouvelle animatrice-directrice avec la réouverture de l'Espace Jeunes : Violette Cocagnac.

Les habitué-es reviennent et de nouvelles personnes adhèrent pour participer au programme d'activités des mercredis après-midi et pendant les vacances scolaires (poterie, plage, tir à l'arc, accrobranche... et aussi les séjours à l'océan et à la montagne).

des activités variées pour développer la confiance en soi !



Accompagnement & Partenariat

La lutte contre la précarité énergétique continue : Pierre & Terre fait partie des 4 associations lauréates de l'appel à projets Énergie Solidaire Occitanie ! Christophe a présenté le projet au Salon EnerGaïa sur le stand de la Région Occitanie, pour lutter ensemble contre la précarité énergétique.

Réalisez des travaux prioritaires financés par le Fonds de Solidarité Logement du Conseil départemental du Gers et le Fond de dotation Énergie Solidaire Occitanie, en suivant les préconisations de Pierre & Terre, pour améliorer le confort de votre logement tout en réduisant vos consommations d'énergie !

Le dépôt des candidatures relatives à **l'expérimentation du filtre à broyat de bois** pour le traitement des eaux ménagères s'est clôturé fin avril. Les 4 projets en "suivi renforcé" sont déjà sélectionnés et l'INRAE a commencé les analyses de sol. Les 26 projets en suivi classique seront contactés prochainement.

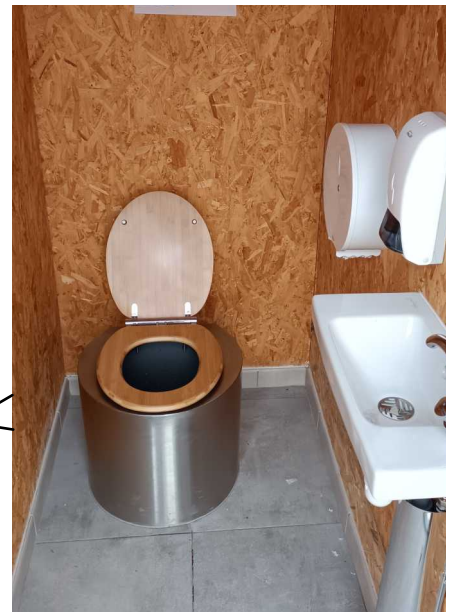
La Ferme Guilhembagué, située au centre de Laroïn (64), accueille 3 structures dont la SCIC Habitat Eco-Action, qui propose un

centre de ressources sur l'écohabitat et la démonstration de différentes techniques et matériaux : bardeau de bois, zome en ardoise, terre crue...

Pierre & Terre a accompagné ce projet pour la mise en place de toilettes sèches et urinoirs secs.

Notre approche de l'assainissement écologique est valorisée en vidéo par l'Agence de l'Eau Adour Garonne pour notre projet "éduc'eau".

> à visionner sur les réseaux sociaux !



L'équipe

Salariées

Ruth remplace **Florence** depuis fin septembre sur le poste de référente familles, elle est désormais en CDI.

Violette remplace **Mégane** à la direction et l'animation de l'Espace jeunes et du Centre de loisirs associé aux collègues.

Perrine et **Anaïs** partent pour de nouveaux projets. Nous les remercions pour leurs engagements et leurs contributions. Un nouveau binôme prendra le relais sur le pôle habitat.

En service civique

Anne-Claire a fini sa mission de service civique de 8 mois.

Maryamah, originaire de Marciac, et **Mahé**, de Sète, ont commencé leurs volontariats de 6 mois.

En stage

Nous avons accueilli : **Julie**, étudiante en architecture d'intérieur en Belgique ; **Maël**, en GMNF (Gestion des milieux naturels et de la faune) au Lycée agriviticole de Riscle ; **Julie**, en BTS Gestion et Protection de la Nature au Lycée agricole de Vic en Bigorre ; et **Isabelle**, en formation Technicienne d'études en bâtiment à la Fédération Compagnonnie à Lons.

Reportage : Éduquer dehors

L'histoire de l'humanité s'est déroulée en lien étroit avec la nature, lieu d'apprentissages, de développement et espace vital pour nos sociétés. Notre société s'est éloignée de la nature, de la notion du temps long, la nature devenant un espace de loisirs pour les plus favorisés, un espace ignoré y compris pour des ruraux repliés sur les appels de la société de consommation et l'enfermement sur des espaces restreints.



Alors que la 1^{ère} école de la forêt est créée en 1952 au Danemark, de plus en plus d'enseignant-es et d'animateur-rices se forment et partagent leurs pratiques pour

développer depuis quelques années l'école du dehors sur le Pays du Val d'Adour, avec Rivages, la Maison de l'eau, Artpiculture, Pierre & Terre, les collectivités... En 2023, ont eu lieu les Rencontres internationales de l'école du dehors à Poitiers, organisé par la fabrique des communs pédagogiques et le Graine Poitou-Charente.

Crystèle Ferjou, enseignante, définit l'école du dehors comme une « pratique d'enseignement régulière dans un espace naturel et culturel, proche de la classe et de manière interdisciplinaire pour travailler l'ensemble des domaines de l'école ». Il s'agit donc d'utiliser la nature pour enseigner les savoirs fondamentaux. Les enfants sont au cœur des pratiques. Les éléments naturels sont, ils existent et n'ont pas d'objectif. L'adulte est là pour poser un cadre rassurant, en modèle de curiosité, sans être « enseignant-e ».

L'école du dehors se caractérise par :

- Un environnement le plus naturel possible,
- Des sessions régulières, qui rendent possible la consolidation des savoirs et compétences, soit au moins 1/2 journée par semaine,
- Une communauté d'apprentissage, qui permet les apprentissages collaboratifs et l'initiation aux compétences dites « sociales » ou « relationnelles »,
- Un développement holistique de l'individu, qui préfère l'appréhension transversale du monde plutôt qu'un découpage disciplinaire,
- Une éducation au risque, vectrice de développement moteur, de confiance en soi et de prise d'initiative nécessaires à la construction de l'individu,
- Des professionnels qualifiés, par leur expérience et/ou par un cursus d'études spécifiques.

Pour Sarah Wauquiez, psychologue, l'école du dehors apporte de nombreux bénéfices sur la santé physique, mentale, émotionnelle, les apprentissages, les compétences sociales, le développement durable ; les élèves actif-ves par leurs sens développent plus d'intérêt, de coopération, d'entraide, tout en ayant une meilleure réussite scolaire, créativité, estime et confiance en soi...

Stéphane Granier, enseignant à St Germé, pratique l'école du dehors avec ses élèves, dans le verger conservatoire planté en 2020 et entretenu depuis avec des purins faits maison.



Dehors, à l'école de St Germé, on fait :

- de la géométrie avec les grandes sections et CP
- des comptes-rendus d'observation avec les maternelles sur la mante religieuse par exemple !

« Nos élèves ne sortent plus même à la campagne, ou alors dans un périmètre très restreint souvent ultra-sécurisé, voire aseptisé. Même se déplacer dans l'herbe haute commence à leur poser des soucis. Il faut les reconnecter avec leur environnement, d'urgence ! »

Afin d'accompagner l'école du dehors, Marc a participé à deux rencontres SORTIR du Réseau FRENE (ex École et nature), avec près de 100 personnes. Au programme, en janvier en Normandie : deux jours d'immersion dans la Forest'cool de la sittelle (centre de loisir dehors) ; de nombreux ateliers d'échanges sur les pratiques d'animation et des sujets d'actualité comme la végétalisation des cours de récréation, la renaissance des terrains d'aventure ; des ateliers de contributions pour le réseau, où l'intelligence collective permet de lancer des projets de réflexion, de plaidoyer ou de capitalisation.

Pour aller plus loin et conseils lecture

Réseau Canopé ; Réseau FRENE

Wauquiez Sarah, *Les enfants des bois*

Ferjou Crystèle, *Il était une fois... La classe dehors !*

Rendez-vous le 24 octobre pour un Ciné-débat lors de la Semaine des Possibles autour de l'éducation avec Isabelle Peloux, professeure des écoles, fondatrice de l'école du Colibri aux Amanins, chercheuse en pédagogie et en éducation à la coopération